

KOOLITUSPROGRAMM

KELLAEG	TEGEVUS
---------	---------



<p>9:40-10:05 Tervitan isiklikult, jagan juhtnööre: 1. Laualt puuga joonistus, pilt (või ise lauale) 2. Tühjad paberilehed, pastakad 3. Minu tutvustuse leht</p>	<p>SAABUMINE, VASTUVÕTMINE, JUHISTE JAGAMINE</p>
<p>10:05-10:15 (10 min)</p>	<p>TERVITAMINE, TUTVUSTAMINE Minu keeled (mis keeled, eesmärk, meetodid) Keeled kui maailma avajad ja mina maailma sees (slaidi avapilt). Minu eesmärgid, meetodid (sh ajalehehunnik jm), raskused / edasiliikumine-olulised märksõnad. Abistavad 3 raamatut ja keskkond.</p>
<p>10:15-10:30 (15 min)</p>	<p>GRUPIGA TUTVUMINE (naabriga ja siis avalikult) <u>Kirjutatan tahvlile</u>, mida küsivad <i>Nimi, mis keel, keeleõppe eesmärk, tänase päeva ootus (vastus peamisele küsimusele – <u>paberile trükitähtedes</u>)</i></p>
<p>10:30-10:35 (5 min)</p>	<p>PÄEVAKAVA ja KOKKULEPPED (telefoni kasutamine pausi ajal) 10:00-11:25 11:25-11:40 (15 min paus) 11:40-13:00</p>
<p>10:35-10:40 (3+2 min) 1. Minu keeleõppe puu 2. Eesmärk</p>	<p>1. Keeleõppe EESMÄRK(MIKS?) Kiire <u>arutelu</u> tahvlile/slaid (3 min) Individuaalne eesmärk <u>puule kirjutamine</u></p>
<p>10:40-10:50 (10 min) Iseseisev töö</p>	<p>2. KUIDAS seda teeme? Meetodid. Eneseanalüüs paberil tabelisse (10 min) Tagasiside küsimine (?) Kas on küsimusi?</p>



<p>10:50-11:25 (35 min) A osa <u>10: 50-11:10</u> (20 min)</p>	<p>A) Arutelud tahvlile: (iga teema 7 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiivne ja mitteaktiivne keeleõpe (või eeltäidetud slaidil?) • Keeleõppe vahendid (eeltäidetud?) Sähvikud • Keeleõppe keskkond
<p>B osa <u>11.10- 11:18</u> (8 min)</p>	<p>B) Loeng /Siivi Grammatika, keele eripära oluline Sõnad, numbrid Keskfond, keele kasutamine</p>
<p>C osa <u>11:18 – 11:25</u></p>	<p>C) Kättejagatud lehtedel soovitusel. Rebituna ja loosina ettelugemine. (Lisatakse meetod KEELEÕPPE PUULE) 2min</p>
<p>11:25 – 11:40 VAHEPAUS</p>	<p>VAHEPAUS 15 min</p>
<p>11:40-12:30 (kokku 50 min)</p>	<p>3. ENESEJUHTIMINE Esilekerkivad raskused (Minu) keeleõppe keskkond Motivatsioon ja edusammud</p>
<p>A osa 11:40-12:10 (30 min) 3 grupi puhul 7 min grupitööd, ettekandmine 3 min.</p>	<p>A)Grupitööd 7 min (3-4 gruppi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagasilöögid – müüdid, loevad ette? <u>Piktogramm</u> • Minu keeleõppe keskkond (segav/toetav) • Edusammud. Motivatsioon (<u>ingl keelsed pildid?</u>)



<p>4 grupi puhul ettevalmistus 7 min, ettekandmine 2 min (8 min)</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>(4.grupi puhul innustavad pildid)</u>
<p>B osa 12:10-12:20 (10 min)</p>	<p>B) Siivi loeng</p> <ul style="list-style-type: none">• Varjatud hetked ja kaotatud ehk raisatud hetked (H. Roonemaa)• Enesedistsipliinil pole tunnetega seost (mäluraamatu leht jagamiseks)
<p>12:20-12:30 (7+3 min)</p>	<p>Ühisarutelu: Joonis enesejuhtimisest <u>Kirjutada puule</u>, mida muudan enda enesejuhtimises.</p>
<p>12:30-13:40 (10 min)</p>	<p>KOKKUVÕTE KOOLITUSEST Siivi</p> <ul style="list-style-type: none">- Teemad: EESMÄRK, KUIDAS õpime, ENESEJUHTIMINE)- Näitan joonist
<p>13:40-13:50 (10 min)</p>	<p>OSALEJATE KOKKUVÕTE PÄEVAST</p> <p>a) (Kättejagatud pilt ja mida see Sulle teema kokkuvõtteks ütleb).</p> <p>b) Koolituse „päevasõnum“ (kaasavõetav idee, meetod vm). Kas said oma küsimusele vastuse? Mis see on?</p>
<p>12:50 – 13:00 (10 min)</p>	<p>Tagasiside lehed. Tänu sõnad. Head soovid!</p>



--	--

LEIA OMA POTENTSIAAL. Aja raiskamine, keskendumise harjutus muinasjutuga

Ära anna alla! Märka edusamme ja seda, kust alustasid. Premeeri end ise! Iga edusamm viib sihile lähemale. Kasuta väikeseid võite enda edasiliikumiseks, ära kaota sihti silmist! Ära anna poole peal alla – sellega väldid enda läbikukkumist ja pettumist

MOTIVATSIOON, ENESEUSK

Motivaator = Kes või mis on sinu motivaator?

Jälgid eesmärkide poole liikumist, vaatad selja taha – kus olid ja kuhu oled jõudnud. Märka enda arengut, edusamme

BOONUSKÜSIMUSED



Millal oleme valmis keelt rääkima? (V: kasutamine kinnistab õpitud)

Millal on keel selge?

Kes on peamine motivaator ja peamine kriitik?

Keele saab aktiveerida ka peale „uinunud olekut“ - (nt vene keel Peterburis, hispaania keel, itaalia keel)

FÜÜSILINE RUUM -TERE TULEMAST/

1. PÄEVAKAVA

10:00-11:25 (Tutvumine) Keeleõppe eesmärk ja meetodid. MIKS ma õpin? Kuidas ma õpin?

11:25-11:40 (15 min paus)

11:40-13:00 Enesejuhtimine – esilekerkivad raskused ja nende ületamine - tagasilöögid, (minu) keeleõppe keskkond, edusammud ja motivatsioon.

Kokkuvõtte koolitusest.

Muusika mängib. Tahvlil : Tõhusa keeleõppe nipid.

Slaidil pilt maailmast (?) Seinal- päevakava; (pildid seinal kaunistuseks, hiljem igäüks valib endale seinalt);

Laual õppelehe pakid ja tühjad lehed jagamiseks. Augustaja, klammerdaja.

Minu keeleõppe materjalid hunnikus kuskil ees – viitan nendele

Raamatud mälust ja keeleõppest (praegused ja senised abimehed)



KAASA VÕTTA:

Minu raamatud

Keeleõppe vihikud

Markerid, lipikud, paberid (tühjad), kõlarid (muusika?), arvuti, pabertahvel, markerid, magnetid; kuidas mina ise keeli õpin – vihikud jm

Prinditud materjalid : minu reklaamidega lehed jm. (tegelen aju kasutamisega, mälu uurimisega)

Tühjad blanketid

Arvuti/kõlarid



Puujoonistused

Piktogramm

Prinditud ilusad keeleõppe pildid

